



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Hábitos de estudio y desarrollo de habilidades  
lingüísticas y lógico matemáticas de los alumnos del  
Instituto Superior Pedagógico Privado “Uriel García” -  
Cusco**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

**AUTOR**

Irma CASTRO MAMANI

**ASESOR**

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Castro, I. (2016). *Hábitos de estudio y desarrollo de habilidades lingüísticas y lógico matemáticas de los alumnos del Instituto Superior Pedagógico Privado “Uriel García” - Cusco*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA  
DOÑA IRMA CASTRO MAMANI PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de mayo de 2016, siendo 05:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO (Jurado Informante) y el Dr. JUAN PUELL PALACIOS, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **HÁBITOS DE ESTUDIO Y DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y LÓGICO MATEMÁTICAS DE LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO PRIVADO "URIEL GARCIA" - CUSCO** que presenta la graduanda Doña IRMA CASTRO MAMANI, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO (Jurado Informante)


Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

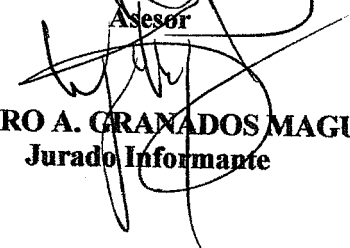
Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las 6:00 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña IRMA CASTRO MAMANI, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

  
Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ  
Asesor

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Jurado Informante

  
Dr. MAURO A. GRANADOS MAGUIÑO  
Jurado Informante

  
Dr. JUAN PUELL PALACIOS  
Miembro del Jurado

# Resumen

La presente investigación tuvo como principal objetivo determinar la relación que existe entre los hábitos de estudio y el desarrollo de habilidades lingüísticas y lógico matemáticas en los alumnos del Instituto Superior Pedagógico Privado “Uriel García” del Cusco. La metodología de estudio fue de enfoque cuantitativo, de diseño correlacional y tipo descriptivo. La muestra de estudio fue 81 alumnos de las carreras profesionales de educación inicial, primaria y secundaria a los cuales se les aplicó dos pruebas educativas y el inventario de hábitos de estudio. Se llegó a la conclusión de que existe relación entre hábitos de estudio y desarrollo de habilidades lingüísticas, por lo que se puede afirmar que a mayor presencia de hábitos de estudio positivos se obtendrá mejores resultados académicos en el área de habilidades lingüísticas. No se encontraron datos para probar la hipótesis con las habilidades lógico matemáticas.

**Palabras clave:** hábitos, estudio, rendimiento académico, habilidades lingüísticas, matemática.

# **Abstract**

This research main objective was to determine the relationship between study habits and development of linguistic and logical mathematical skills in students of the Pedagogical Private "Uriel Garcia" Higher Institute of Cusco. The study methodology was quantitative approach, correlational and descriptive design. The study sample was 81 students in the careers of initial and secondary education, primary to which we applied two educational testing and inventory study habits. It was concluded that there is relationship between study habits and development of language skills, so we can say that the greater the presence of positive study habits better academic results will be obtained in the area of language skills. No data were found to test the hypothesis with mathematical logic skills.

**Keywords:** habits, study, performance, academic, skills, language, mathematics.